

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况														学院审核意见		
姓 名	张光明	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		硕士学位 2011.12		申报职称		副教授				
现职称1 (职称及取得时间)		讲师，2017.12			现职称2(转评人员填写， 职称及取得时间)						申报类型		教学科研并重型			
出生年月	1986.12	近五年 年度考核结果			2024年	合格	2023年	合格	2022 年	合格	2021 年	合格	2020年			合格
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）														审核意见		
														学院初核	职能部门 复审	
授课门数	4	主要授课名称			教育学原理					指导研究生数		0				
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量	120	实际量	163	教学质量考核是 否均为合格以上		是	教学评价是否 均在学院前90%			是			
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称				来源（教研文章填写刊物名称， 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	大创项目	2020.9月	全国第十一届“挑战杯”湖北省铜奖				湖北省教育厅			1	2	省部级				
2	大创项目	2020.9月	全国第十一届“挑战杯”湖北省银奖				湖北省教育厅			1	2	省部级				
3	大创项目	2020.10月	湖北省第三届“我梦见·楚天创客”大赛铜奖				湖北省教育厅			1	2	省部级				
4	大创项目	2020.10月	全国第六届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区 银奖				湖北省教育厅			1	3	省部级				
5	教研项目	2018.12月	高校信息化管理背景下资助育人系统研究				湖北省教育科学规划课题			1	1	省部级				
6	教研项目	2023.10月	教育元宇宙背景下高校数智化管理的未来图景				湖北省教育科学规划课题			1	1	省部级				
7	教研项目	2025年4月	基于虚拟仿真技术的应用心理专硕混合式教学模式改革——以《心理咨询伦理》为例				湖北医药学院研究生教育教学研 究项目			1	2	校级				
8																
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）														审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称				来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2023.6月	新医科背景下医学院校医教协同机制研究				湖北省教育厅人文社会科学研究 项目		1	1	B2					
2	科研论文（研究性论文）	2025.8	兴趣与交往：大学劳动教育的价值与体系重构				文渊		1	1	D					
3	科研论文（研究性论文）	2019.12	Cu_Fe 共掺杂ZnO 电子结构与光学性质的第一性原理计算研究				原子与分子物理学报		1	3	C	通讯作者				
4	科研论文（研究性论文）	2019.7	医学院校辅导员如何在“以医学生为主体的学风建设中”发挥作用				学习导刊		1	2	D					
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：																
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____																
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____								是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____								

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。