

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况												学院审核意见		
姓名	高志婕	性别	女	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	硕士/2010.7	申报职称	副教授					
现职称1 (职称及取得时间)	讲师/2016.12.31				现职称2(转评人员填写 职称及取得时间)			申报类型	教学科研并重型					
出生年月	1983.9	近五年 年度考核结果			2024年	优秀	2023年	合格	2022年	合格	2021年			合格
近五年教学情况(复核单位:教务处、研究生院)											审核意见			
授课门数	3	主要授课名称			马克思主义基本原理、中国近现代史纲要			指导研究生数	0			学院初核	职能部门 复审	
年均教学工作量: 总量(课堂教学量)		标准量	280 (160)	实际量	369 (369)	教学质量考核是 否均为合格以上	是	教学评价是否 均在学院前90%			是			
任现职以来教学成果(复核单位:教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处)											审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源(教研文章填写刊物名称, 教材填写出版社名称)		单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2018.9	高等医学院校创新创业教育模式研究			湖北医药学院		1	1	校级				
2	教研项目	2022.12	基于学习科学的《马克思主义基本原理》课程 教学改革			湖北医药学院		1	1	校级				
3	教师教学竞赛	2021.10	第四届马克思主义学院、人文社会科学学院第 四届优秀教学奖比赛			马克思主义学院、人文社会科学 学院				院级				
4	教材	2024.3	医学专业思想政治理论课教学案例集			华中科技大学出版社		1	1	级别待审				
5	教材	2021.11	临床医学专业课程思政教学案例集			华中科技大学出版社		1	编委	级别待审				
6	教研文章	2021.12	医学院校创新创业教育模式研究			创新创业理论与实践		1	1	校级				
7	教研项目	2025.9	新时代伟大变革成功案例融入医学专业思政课的 价值与路径研究			湖北省高教学会重点项目		1	4	省部级				
8	教研项目	2025.9	数智时代大学生自主学习能力培养模式 研究——以思政治理理论课教育教学为例			湖北省高教学会一般项目		1	5	厅局级				
任现职以来科研成果(复核单位:科学技术发展研究院)											审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源	单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2020.12	“讲好中国制度故事”融入高校思政课教学研究 (20Z039)			湖北省教育厅	1	1	C	结项				
2	咨询报告	2024.12	十堰市大学生无偿献血状况及影响因素调研报告			十堰市卫健委	1	1	B2					
3	科研项目	2025.6	横向课题:基于幼儿生活场域的红色故事浸润 教育实践			签约单位:十堰市茅箭 区五堰花鸟小星星幼儿	1	1	C					
4	科研项目	2024.9	临床诊疗案例融入马克思主义哲学教学研究			湖北医药学院	1	1	D					
5	科研项目	2025.7	新形势下高校留学人员助力十堰市高质量发展 研究			湖北医药学院	1	1	D					
6	科研论文(研究性论 文)	2017.8	医学院校导师型辅导员的工作模式探讨			时代教育	1	1	D					
7	科研论文(研究性论 文)	2025.8	十堰市民营企业技术人才队伍建设存在的问题 及优化路径			汉江师范学院学报	1	1	D					
8	科研项目	2021.12	医学院校思想政治理论课教学案例库建设研究			湖北省教育厅	1	2	C					
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格(学工处填写): _____														
学报发文情况(学报编辑部填写): _____						是否按要求申报国家课题(科发院填写): _____								

注: 1. 本表格双面打印纸质版一式两份, 双面打印。2. 教学成果限项填报8项, 科研成果限项填报8项, 不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中, SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”, IF5以图书馆2025年最新检索报告为准; 著作类填写字数; 专利类填写是否有效。