## 教师高级职称申报条件核准表——专任教师

						个人基本	本情况								学院审	核意见
姓名 高崇		性别	性別 男 最高 学历			研究生 最高学 <b>任</b> 取得时					申报	申报职称		副教授		
(	<b>现职称1</b> 职称及取得时间)	讲	师 2017年		现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)			· · · · · ·		申报	报类型 教		教学科研并重型			
出生年月 1987.4		近五年 年度考核结果			2024年 合格		2023年	合格	2022 年	合格	2021 年	合格	2020年	合格		
						(旬核苗4	夏核单位:教务处、研究生院)						u.	审核意见		
		1		1十級寸	- IĦ //L		<b>立: 秋ガ</b> メ <sup>8</sup> 与法治》、	LV MIS	九工が	1			1		学院初核	职能部门 复审
授	<b>果门数</b> 3 3 4 4 5 4 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	主要授	课名称		思想和中国	国特色社会主	义理论体系概论》 <b>教学质量</b>		与政策》	指	指导研究生 数学评		L	0		
	总量(课堂教学量		标准量	180 (100)	实际量	496. 6 (496. 6)	均为合格		是			FIJI是日 院前90%	)	是		
	任现		学成果	(复核	单位:	教务处、	教发中心							,	审核	意见
序号	成果类别	<b>时间</b> (年月)	名称									单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审
1	教研项目	2018年10月	转型发展	转型发展背景下湖北地方高校服务地方经济社会发展对 策研究(2018AG039)					湖北省教育厅				2	省部级		
2	教研文章	2020年2月	新时代高校学风建设路径研究					知识窗 1				1	1	普刊		
3	教研文章	2022年8月	高校《思想道德与法治》课程教学改革创新探讨					知识经济				1	1	普刊		
4	教师教学竞赛	2022年11月	马克思主义学院、人文社会科学学院第五届优秀教学成 果奖 优胜奖						马克思主义学院、 人文社会科学学院				1	院级		
5	大创项目	2020年11月	基于WEB的服装租赁系统研究与实践(X20201092901)						湖北医药学院 1				1	校级		
6	教材	2025年8月	《思想道德与法治》					新华出版社 2				2	国家级			
7																
8																
			任现职	以来科	研成果	(复核单	位: 科学	技术发	展研究	?院)					审核	意见
序号	成果类别	<b>时间</b> (年月)	名称				来源 <b>单位</b> 排序			个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2019年5月	十堰市"健康扶贫"实施现状和路径研究					市社科联 1			1	С				
2	科研项目	2025年6月	地	方民营矿	<b>L服务地方经济发展路径研究</b>			竹山县洪瑞矿业有限公司 1			1	1	С	横向课题		
3	科研项目	2020年5月	大学生社		心价值观培育和践行路径研究— 以 5学院为例(SZ201902)			湖北医药学院 1		1	1	D				
4	科技奖	2019年9月			实施现状和路径研究 (庆 周年专题调研课题二等奖)			十堰市社科联		1	1	D				
5	著作	2018年7月		马克思主	义思想政治教育创新研究			九州出版社		2	2	В	副主编 (10 万字)			
6	科研论文(研究性论文)	2025年10月	如	何科学把抽	星农业农村现代化的政策寓意			教育思想理论研究		1	1	D				
7	科研论文(研究性论文)	2019年11月	基	于精细化管	管理理念的	的高校学生管	理探讨		山西青年	1	1	1	D			
8	科研论文(研究性论文)	2017年11月		记忆控	制的伦理	问题研究综边	述		理论观察	₹	1	1	D			
							格评审办法	-		关否决象	件,审	查以下	内容:			
J歹り	,内青年教师晋升高·	一级教学职	- 杯参加有	天字生	L作满一	'牛开考核'	台格 (学工)	[項与)				科发院填				

**注**: 1. 本表格双面打印纸质版一式两份,双面打印。2. 教学成果限项填报8项,科研成果限项填报8项,不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分"备注"一栏中,SCI论文填写"升级版大类分区"和"IP5",IF5以图书馆2025年最新检索报告为准;著作类填写字数;专利类填写是否有效。