

附件4

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况													学院审核意见	
姓 名	申权威	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		教育学博士 2025年6月		申报职称	副教授			
现职称1 (职称及取得时间)		讲师 2020年12月		现职称2(转评人员填写, 职称及取得时间)				申报类型		教学科研并重型				
出生年月	1988年5月	近五年 年度考核结果		2024年	合格	2023年	合格	2022 年	合格	2021 年	合格	2020年		
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见	
													学院初核	职能部门 复审
授课门数	7	主要授课名称		实验心理学、心理测量学、普通心理学、医学心理学					指导研究生数		研究生1名、本科生7名			
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）		标准量	100	实际量	101	教学质量考核是 否均为合格以上		是		教学评价是否 均在学院前90%		是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称， 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审	
1	教研文章	2020年12月	An Exploratory Study on the Matching of Learning Style and Teaching Mode of College Students under the Trend of Personalized Learning.			Learning &Education			1	1	1（非SSCI 的英文文 章）	校级		
2	教研项目	2021年1月	翻转+体验式课堂——《大学生心理健康教育》教学创新与实践			湖北医药学院 高教研究所			1	1		校级		
3	教研文章	2024年9月	Linking effort-reward imbalance to academic burnout among high school students: The roles of school connectedness and academic buoyancy			Psychology in the Schools			2		3（通讯； SSCI三区、 中科院三 区、B2）	级别待审		
4	教研文章	2023年9月	Why cannot I stop phubbing? Boredom proneness and phubbing: a multiple mediation model			Psychology Research and Behavior Management					3（通讯； SSCI一区、 中科院三 区、B2）	级别待审		
5														
6														
7														
8														
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见	
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审	
1	科研项目	2021年 11月	书法治疗进校园的可行性论证及其操作程式探讨			湖北省普通高等学校人文社科重 点研究基地开放基金重点项目 (2018ZD003)		1	1	B2				
2	科研论文（研究性论文）	2024年4月	Overcoming the "screen dilemma": The psychological mechanisms of social presence promoting college students' online learning			Education and Information Technologies			1	A2	IF5=5. 70; SSCI 一区、中科院二 区Top			
3	科研论文（研究性论文）	2023年5月	College students' aesthetic affection and prosocial behaviour: The role of empathy			Journal of Psychology in Africa			1	C	IF5=1. 1; SSCI 三区、中科院四 区			
4	科研论文（研究性论文）	2024年4月	Why does COVID-19 make me depressed? The longitudinal relationships between fear of COVID-19 and depressive symptoms: a moderated mediation			Current Psychology			2（共一、 通讯）	B2	IF5=2. 90; SSCI 二区、中科院三 区			
5	科研论文（研究性论文）	2023年6月	Why mobile social media-related fear of missing out promotes depressive symptoms? the roles of phubbing and social exclusion			BMC psychology			2（通讯）	B2	IF5=3. 60; SSCI 一区、中科院三 区			
6	科研论文（研究性论文）	2023年6月	Why can' t I stop buying? Upward social comparison on social networking sites and online compulsive buying: a latent moderated mediation model			Current Psychology			2（通讯）	B2	IF5=2. 90; SSCI 二区、中科院三 区			
7														
8														
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：														
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____														
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____ 是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____														

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。