

申报人员综合材料一览表

姓名	谭圆圆	性别	女	出生年月	1996. 01	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术工作年限	3 年	
现工作单位	湖北医药学院心理教研室				现工作岗位	专任教师	
现从事专业技术工作	应用心理学专业课教学工作				聘岗时间	2021. 08	
现职称 1	助教		批准时间	2021. 12. 31	何时取得何职（执）业资格		
现职称 2	无		批准时间	无	2023. 7. 21 取得高校教师资格		
申报职称	中级		是否破格	否	是否转评	否	
申报专业范围	心理学			行政职务		无	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	理学学士	湖南中医药大学		应用心理学		2018. 06
申报学历	硕士研究生	教育学硕士	华中师范大学		心理学		2021. 06
最高学历	硕士研究生	教育学硕士	华中师范大学		心理学		2021. 06
近5年年度核 情况	2019	2020	2021	2022	2023	水平能力测试 年度	水平能力测试 结果
	——	——	不定等次	优秀	合格		
继续教育情况	2021 年 11 月 20 日参加高校教学创新设计及创新教学大赛经验分享培训。 2022 年 9 月 24 日-25 日线上参加北京华师慧教育科技院组织的《新时代高校卓越“金师”锻造训练营—第二届“医科专业”教师教学创新国赛一等奖参赛要点、方法、策略集中分享暨第三届“教学创新大赛”备赛指导》，完成 16 个课时的学习。 2024 年 4 月 27 日-28 日线上参与教师教学发展中心组织的“第七届全国高校青年教师教学竞赛备赛指导暨教师教学技能提升专题培训”，完成 18 个课时的学习，获得继续教育学分 6 分。 2024 年 6 月参加教务处组织的“课程思政与新文科建设”专题讲座，获得继续教育学分 2 分。 2024 年 6 月 12 日至 14 日，线上参加湖北医药学院教师教学成果奖培育凝练研修班，完成 24 个学时的学习。						
从事专业技术工作 简历	2021. 08 至今 于湖北医药学院心理教研室从事专任教师工作						
培训进修 情 况	2022 年 8 月 21 日至 22 日线上参加第二届全国心理学专业《发展心理学》任课教师培训； 2023 年 3 月 31 日至 4 月 3 日于南京参与第四届跨学科行为健康会议； 2023 年 9 月 18 日至 2024 年 1 月 7 日参加教育部教师工作司委托清华大学举办的中西部高校青年教师融合式教学公益进修项目-医学心理学与健康生活； 2024 年 7 月 10 号至 11 号于上海参加第四届全国心理学专业《发展心理学》任课教师培训。						
任职期间奖励 情况	2022 年 10 月 31 日获得第十三届湖北省社会科学优秀成果奖三等奖（第三排序，系列论文）						

任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果 等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果（获何奖励效益或专利）		
2021.12.02-2024.12.31	在线情境中情绪对创造力的影响-湖北省教育厅人文社科项目-青年项目（21Q200）	主持，项目负责人，主要负责实验构思、数据收集和论文撰写等工作	在研		
2021.12.09-2024.12.31	在线互动情境中情绪对创造力的影响-学校社科项目（2021QDJRW003）	主持，项目负责人，主要负责实验构思、数据收集和论文撰写等工作	在研		
2023.10.18-2026.12.26	学校过渡期青少年积极发展的社会网络模型构建及干预研究-教育部人文社科研究项目（23YJC190001）	参加，主要负责研究数据采集工作（第八排序）	在研		
2023.07.18-2025.12.31	学校过渡期青少年希望的发展轨迹、社会网络机制及干预研究-湖北医药学院卫管基地开放课题重点项目（2023ZD004）	参加，主要负责研究数据采集工作（第五排序）	在研		
2023.06.05-2025.06.05	辅导员快速与新生建立信赖与情感联结“3X4模式” 探讨-省教育厅社科项目（22Z436）	参加，主要负责研究数据采集工作（第五排序）	在研		
2024.07.01-2026.06.30	遵循专业认证 OBE 理念的《心理学研究方法》课程设计-省教育科学规划教研项目重点课题	参加，主要负责教学质量评价方法设计工作（第四排序）	在研		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2022.01.12 出版	is self-control an "angel" or a "devil"? the effect of internet game disorder on adolescent subjective well-being	Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking	共同第一作者	2152-2715	SSCI 三区（B2 类）
2024.09.05 录用	The Influence of Social Networking Self-Efficacy on Friendship Quality: A Moderated Mediation Model	Applied & Educational Psychology	通讯作者；第二作者	2523-5842	一般期刊
2023.02.28 出版	发展心理学课程知识模块构建及课程思政实现路径	教育观察	第二作者	CN45-1388/G4	一般期刊
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
一、教学工作 任职以来，承担应用心理学专业多门专业基础课程的授课工作，包括心理统计与分析、心理测量学、实验心理学等，同时也服从教研室安排，参与大学生心理健康教育、医学心理学等大课的教学工作。 二、科研工作 1.科研项目：主持了两项，1 项为湖北省教育厅人文社科项目-青年项目（C 类），1 项为校级社科项目；参与了 3 项，1 项为教育部人文社科项目，1 项为湖北医药学院卫管基地开放课题重点项目，还有 1 项为省教育厅社科项目。 2.教研项目：参与了 1 项校级教研项目（目前正在参与湖北省教研项目的评审）。 3.科研论文：共同第一作者发表了 1 篇 SSCI 三区英文期刊（B2 类），通讯作者发表了 1 篇一般英文期刊（D 类）。 4.教研论文：第二作者发表了 1 篇一般中文期刊（D 类）。 5.科研成果：第三作者获得了省社科优秀成果奖（系列论文）。 三、教研室内承担工作 1.教学秘书：2022 年 1 月-12 月承担了心理学教研室教学秘书的工作，在任期间完成了教学管理支持、信息沟通、教学监控、教师服务等多项服务工作。 2.资产管理员：2022 年 6 月至今承担了心理教研室资产管理员的工作，在任期间完成了资产清查、资产采购、资产报废等多项服务工作。					

四、学生服务工作

- 1.本科班主任工作：2021 年 9 月-2022 年 6 月担任 2021 级应用心理学班的班主任（兼职辅导员）， 全程参与新生班级的建设和管理工作， 包括：学籍管理与复核、贫困认定、班会团会开展、学生危机干预、学风建设等。
- 2.毕业论文指导工作：全程参与三届（2021、2022、2023 届）应用心理学本科应届毕业生论文指导工作， 学生均顺利通过毕业答辩。
- 3.大创项目指导工作：指导 2020 级应用心理学班学生（张宇琪、刘珂、胡诗雨）申报 2022 年大学生创新创业训练计划项目，顺利立项（国家级：202210929011），依托项目发表论文已录用（The Influence of Social Networking Self-Efficacy on Friendship Quality: A Moderated Mediation Model）。指导 2021 级应用心理学班学生（陈炎雨晗、周一丹、沈若男）申报 2023 年大学生创新创业训练计划项目，顺利立项（国家级：202310929007）， 已完成数据采集和分析工作。
- 4.学生参赛指导工作：指导 2020 级学生欧阳瑞婷参加 2022 年湖北省大学生/研究生心理辅导课教学竞赛荣获三等奖。

五、社会服务工作

- 1.2022 年 7 月参与湖北医药学院继续教育学院和茅箭区教育局联合组织的心理健康指导专项职业能力培训工作，为中小学班主任和心理健康老师授课服务。
- 2.2023 年 3 月参与湖北医药学院继续教育学院和竹溪县教育局联合组织的心理健康指导专项职业能力培训工作，为中小学班主任和心理健康老师授课服务。