附件4														
教师高级职称申报条件核准表——专任教师														
个人基本情况												学院审核意见		
姓名	张丹	性别	女	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	硕士/2011年6月		申报职称	副教授				
现职称1 (职称及取得时间)	讲师/2017年12月			现职称2(转评人员填写,职称及取得时间)			申报类型			教学科研并重型				
出生年月	1985.08	近五年年度考核结果			2023年	优秀	2022年	合格	2021年	合格	2020年	优秀		2019年
近五年教学情况(复核单位:教务处、研究生院)												审核意见		
授课门数	3	主要授课名称			《思想道德与法治》				指导研究生数	无			学院初核	职能部门 复审
年均教学工作量: 总量(课堂教学量)		标准量	180 (100)	实际量	355 (301)	教学质量考核是否均为合格以上	是		教学评价是否均在学院前90%			是		
任现职以来教学成果(复核单位:教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处)												审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源(教研文章填写刊物名称,教材填写出版社名称)		单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2023年6月	大思政”视域下高校思想政治理论课实践教学模式研究——以地方医学院校思想道德与法治课程为例			校级教研课题		1	1	校级				
2	教研项目	2018年10月	创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究			校级教研课题		1	3	校级				
3														
4														
5														
6														
7														
8														
任现职以来科研成果(复核单位:科学技术发展研究院)												审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源	单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	科研项目	2018年4月	党内法规与国家法律关系研究			湖北省教育厅人文社会科学规划项目	1	1	厅局级	C				
2	科研项目	2022年7月	重大疫情防控体制机制研究			湖北医药学院卫生管理与卫生事业发展研究中心开放基金项目	1	2	校级	D				
3	科研项目	2022年12月	新时代大学生社会主义法治教育机制研究			湖北医药学院“学习研究阐释党的二十大精神”专项课题	1	1	校级	D				
4	科研项目	2020年5月	“后疫情时代”国家突发公共卫生应急管理法律保障机制研究			湖北医药学院“新冠肺炎”疫情应急研究专项课题	1	2	校级	D				
5	咨询报告	2024年9月	探索驻村普法包联新模式 助力乡村振兴			无	1	1	市局级	B2				
6	科研论文(研究性论文)	2024年2月	党内法规与国家法律关系研究			《时代人物》杂志	1	1	普刊	D				
7	科研论文(研究性论文)	2024年2月	新时代背景下的国家突发公共卫生应急体制机制研究			《时代人物》杂志	1	1	普刊	D				
8	科研论文(研究性论文)	2023年1月	行政主体适应民法典时代能力评价模型的构建及应用			《法制博览》杂志	1	1	普刊	D				
9	科研论文(研究性论文)	2021年1月	新冠肺炎疫情对我国《传染病防治法》带来的挑战与对策			《法制与社会》杂志	1	2	普刊	D				

10	其他科研成果	2020年1月	十堰市大学生非正常死亡依法处置法律问题调研报告	十堰市2019年度市级重点法学研究课题	1	2	评奖论文未发表	级别待审		
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：										
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____										
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____					是否按要求申报国家课题（科技处填写）：_____					
注： 1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报10项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2024年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。										